

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO 1

Uma lição inesperada

No último dia de férias, Lilico nem dormiu direito. Não via a hora de voltar à escola e rever os amigos. Acordou feliz da vida, tomou o café da manhã às pressas, pegou sua mochila e foi ao encontro deles. Abraçou-os à entrada da escola, mostrou o relógio que ganhara no Natal, contou sua viagem ao litoral. Depois ouviu as histórias dos amigos e divertiu-se com eles, o coração latejando de alegria.

Aos poucos foi matando a saudade das descobertas que fazia ali, das meninas ruidosas, do azul e branco dos uniformes, daquele burburinho à beira do portão. Sentia-se como um peixe de volta ao mar. Mas, quando o sino anunciou o início das aulas, Lilico descobriu que caíra numa classe onde não havia nenhum de seus amigos.

Encontrou lá só gente estranha, que o observava dos pés à cabeça, em silêncio. Viu-se perdido, e o sorriso que iluminava o seu rosto se apagou. Antes de começar, a professora pediu a cada aluno que se apresentasse. Aborrecido, Lilico estudava seus novos companheiros.

Tinha um japonês de cabelos espetados com jeito de *nerd*. Uma garota de olhos azuis, vinda do Sul, pareceu-lhe fria e arrogante. Um menino alto, que quase bateu no teto quando se ergueu, tinha toda a pinta de ser um bobo. E a menina que morava no sítio? A coitada comia palavras, olhava-os assustado, igual um bichodo-mato. O mulato, filho de pescador, falava arrastado, estalando a língua, com sotaque de malandro. E havia uns garotos com tatuagens, umas meninas usando óculos de lentes grossas, todos esquisitos aos olhos de Lilico. A professora? Tão diferente das que ele conhecera...

Logo que soou o sinal para o recreio, Lilico saiu a mil por hora, à procura de seus antigos colegas. Surpreendeu-se ao vê-los em roda, animados, junto aos estudantes que haviam conhecido horas antes. De volta à sala de aula, a professora passou uma tarefa em grupo. Lilico caiu com o japonês, a menina gaúcha, o mulato e o grandalhão. Começaram a conversar cheios de cautela, mas paulatinamente foram se soltando, a ponto de, ao fim do exercício, parecia que se conheciam há anos.

Lilico descobriu que o japonês não era *nerd* não: era ótimo em matemática, mas tinha dificuldade em português. A gaúcha, que lhe parecia metida, era gentil e o mirava ternamente com seus lindos olhos azuis. O mulato era um caçara responsável, ajudava o pai desde criança e prometeu ensinar a todos os segredos de uma boa pescaria. O grandalhão não tinha nada de bobo. Raciocinava rapidamente e, com aquele tamanho, seria legal jogar basquete no time dele. Lilico descobriu inclusive que o haviam achado mal-humorado

quando ele se apresentara, mas já não pensavam assim. Então, mirou a menina do sítio e pensou no quanto seria bom conhecê-la. Devia saber tudo de passarinhos. Sim, justamente porque eram diferentes, havia encanto nas pessoas.

Se ele descobrira aquilo no primeiro dia de aula, quantas descobertas não haveria de fazer no ano inteiro? E, como um lápis deslizando numa folha de papel, um sorriso se desenhava novamente no rosto de Lilico.

Conto de João Anzanello Carrascoza, Histórias para sonhar acordado, Scipione.

1. Qual fato fez o sorriso de Lilico desaparecer?

- a) A professora ter pedido para cada estudante falar seu nome;
- b) Não ter dormido direito;
- c) A professora ser nova;
- d) Encontrar em sua sala poucos colegas que conhecia;
- e) Não encontrar em sua sala ao menos um amigo conhecido.

2. Todos os trechos destacados abaixo referem-se a personagens secundários da narração, EXCETO:

- a) “...que quase bateu no teto quando se ergueu...”
- b) “...contou sobre sua viagem ao litoral...”
- c) “... de cabelos espetados com um jeito...”
- d) “...dava toda a pinta de ser um bobo.”
- e) “Devia saber tudo de passarinho.”

3. No trecho “A coitada comia palavras, olhava-os assustada, igual a um bicho-do-mato.” O termo em destaque se refere:

- a) aos dias de férias;
- b) aos uniformes;
- c) aos antigos colegas de classe do protagonista;
- d) aos novos amigos de classe do protagonista;

e) aos japoneses.

4. Pode-se dizer que, das características abaixo, aquela que define o perfil do protagonista é:

a) observador;

b) falso;

c) mentiroso;

d) negativista;

e) preguiçoso.

5. “O mulato, filho de pescador, falava arrastado, estalando a língua com sotaque de malandro.” É INCORRETO afirmar que:

a) a palavra mulato exerce função de substantivo nesse trecho;

b) a palavra mulato exerce função de adjetivo nesse trecho;

c) a palavra falava exerce função de verbo nesse trecho;

d) a palavra malandro exerce função de adjetivo nesse trecho;

e) a palavra sotaque exerce função de substantivo nesse trecho.

TEXTO 2

Oito Anos

Adriana Calcanhotto

Por que você é flamengo E

meu pai botafogo?

O que significa

"Impávido colosso"?

Por que os ossos doem

Enquanto a gente dorme?

Por que os dentes caem?

Por onde os filhos saem? Por
que os dedos murcham
Quando estou no banho?
Por que as ruas enchem
Quando está chovendo?
Quanto é mil trilhões Vezes
infinito?
Quem é Jesus Cristo?
Onde estão meus primos?
Por que o fogo queima?
Por que a lua é branca?
Por que a terra roda?
Por que deitar agora?
Por que as cobras matam?
Por que o vidro embaça?
Por que você se pinta?
Por que o tempo passa?

Por que que a gente espirra?
Por que as unhas crescem?
Por que o sangue corre?
Por que que a gente morre?
Do que é feita a nuvem?
Do que é feita a neve? Como
é que se escreve Reveillon?

6. Marque a opção INCORRETA.

O texto “Oito anos”:

- a) é escrito em versos;
- b) é um poema;
- c) apresenta suas ideias distribuídas em parágrafos;

- d) é dividido em estrofes;
- e) é dividido em versos e estrofes.

7. O texto é formado de:

- a) 8 estrofes e 32 versos;
- b) 32 estrofes e 8 versos;
- c) 1 estrofe e 32 versos;
- d) 32 estrofes e 1 verso;
- e) 33 estrofes e 7 versos.

8. Marque a opção INCORRETA.

- a) Gente: palavra trissílaba;
- b) Espirra: possui dígrafo;
- c) Oito: possui ditongo;
- d) Anos: palavra dissílaba;
- e) Flamengo: possui encontro consonantal.

Leia o trecho e responda às questões 9 e 10.

Por que a gente espirra?

Por que as unhas crescem?

Por que o sangue corre?

Por que a gente morre?"

9. A palavra destacada em cada verso está grafada dessa forma por:

- a) vir antes de um ponto final, interrogativo ou de exclamação;
- b) ser uma conjunção explicativa, com valor aproximado de “pois”;
- c) ser uma junção de preposição com pronome interrogativo, com significado de “por qual”, “a razão”;

- d) ser um substantivo e ter significado de “o motivo”;
- e) ser uma junção da preposição por com pronome relativo que, com significado de “pelos quais”.

10. Os verbos do trecho são:

- a) gente, unhas, sangue e por que;
- b) espirra, crescem, corre e morre;
- c) por que, unhas, crescem e morre;
- d) espirra, gente, corre e morre;
- e) gente, sangue, por que e espirra.

11. Marque a opção INCORRETA.

- a) Gente: palavra trissílaba;
- b) Espirra: possui dígrafo;
- c) Oito: possui ditongo;
- d) Anos: palavra dissílaba;
- e) Flamengo: possui encontro consonantal.

12. As palavras ESPIRRA e CRESCE contêm, respectivamente:

- a) 7 letras e 6 fonemas; 6 letras e 5 fonemas;
- b) 7 letras e 7 fonemas; 6 letras e 6 fonemas;
- c) 6 letras e 7 fonemas; 5 letras e 6 fonemas;
- d) 6 letras e 6 fonemas; 5 letras e 5 fonemas;
- e) 8 letras e 8 fonemas; 7 letras e 7 fonemas.

13. A palavra IMPÁVIDO foi acentuada por ser:

- a) paroxítona;
- b) polissílaba;
- c) oxítona;
- d) proparoxítona;
- e) trissílaba.

14. As palavras FLAMENGO e BOTAFOGO são, respectivamente:

- I. Paroxítona e oxítona
- II. Paroxítona e polissílaba
- III. Oxítona e polissílaba
- IV. Trissílaba e proparoxítona
- V. Trissílaba e paroxítona

Marque a opção correta:

- a) os itens I e II estão corretos;
- b) os itens I e V estão corretos;
- c) os itens II e V estão corretos;
- d) os itens IV e V estão corretos;
- e) os itens II e V estão incorretos.

MATEMÁTICA

15. Maria adicionou o ano de nascimento do seu primo ao ano que ela nasceu, encontrou como resultado 4001. Sabendo que no ano de 2017 Maria completa 15 anos, qual o ano do nascimento do primo de Maria?

- a) 1985
- b) 2001
- c) 1999
- d) 1997
- e) 2013

16. Para fazer uma cortina para sala dos professores do CPM, a SGT Defavere vai precisar de 350 cm de um tecido. Sabendo que cada metro desse tecido custa 29,90, quanto a STG vai gastar com a compra desse tecido?

- a) R\$ 95,05
- b) R\$ 105,09
- c) R\$ 104,10
- d) R\$ 106,90
- e) R\$ 104,65

17. Eduarda já $\frac{3}{5}$ leu ³ do livro “Maria Dantas” da autora Capitão Bianca, psicóloga do CPM. Sabendo que o livro possui 225 páginas, quantas páginas ainda faltam para que ela termine a leitura desse livro?

- a) 88
- b) 132
- c) 123
- d) 20
- e) 90

18. Um relógio, ao marcar 9:30 h, seus ponteiros formam um ângulo _____.

- a) raso
- b) reto
- c) agudo
- d) Obtuso
- e) Nulo

19. Observe a operação de divisão abaixo.

$$\begin{array}{r} 9 \overline{) 2} \\ \underline{8} \\ 1 \end{array}$$

Pode-se afirmar que:

- a) O divisor é igual a 9 e o quociente é igual a 4.
- b) O quociente é igual a 1 e o divisor é igual a 2.
- c) O resto é igual a 1, o dividendo é igual a 2 e o divisor é igual a 9.
- d) O divisor é igual a 2, o dividendo é igual a 9 e o resto é igual a 1.
- e) O resto é igual a 9, o dividendo é igual a 1 e o divisor é igual a 8.

20. Observe cada relógio abaixo, classifique o ângulo que está sendo formado entre os ponteiros em cada caso.



- a) **(I)** – ângulo agudo **(II)** – ângulo obtuso **(III)** – ângulo reto
- b) **(I)** – ângulo agudo **(II)** – ângulo reto **(III)** – ângulo obtuso
- c) **(I)** – ângulo obtuso **(II)** – ângulo reto **(III)** – ângulo agudo
- d) **(I)** – ângulo reto **(II)** – ângulo agudo **(III)** – ângulo obtuso
- e) **(I)** – ângulo reto **(II)** – ângulo obtuso **(III)** – ângulo agudo

21. A respeito de ângulos e polígonos, analise as afirmativas:

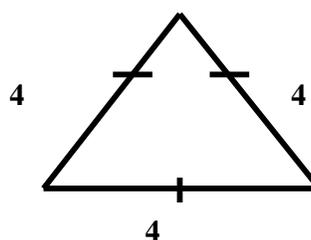
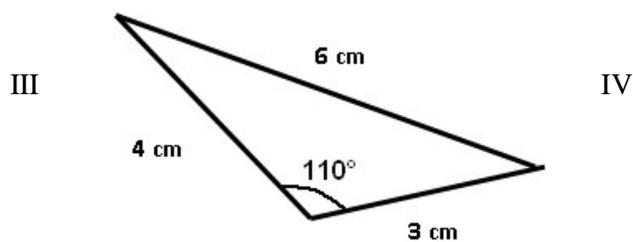
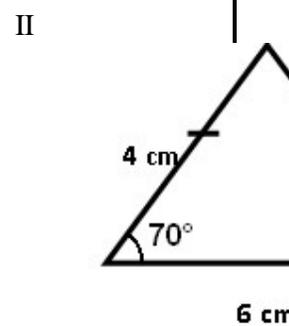
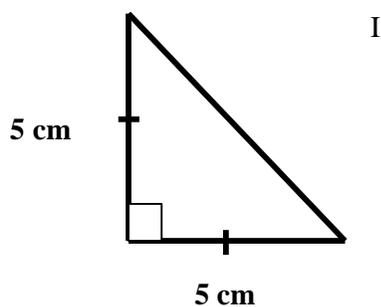
- I. 180° é o máximo que pode ser obtido em uma abertura angular.

- II. Um ângulo menor que 90° é chamado de ângulo obtuso.
- III. Um ângulo maior do que 90° graus é chamado de ângulo agudo.
- IV. Ângulos que possuem 90° são denominados ângulos retos.

Sobre as afirmativas anteriores, é correto afirmar:

- a) Apenas a afirmativa I está correta.
- b) As afirmativas II III e IV estão incorretas.
- c) Apenas a afirmativa IV está correta.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão incorretas.

22. Analise os triângulos I, II e III e IV abaixo:



O triângulo escaleno está em que figura acima?

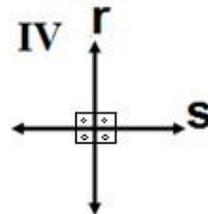
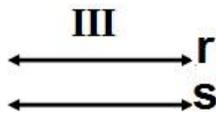
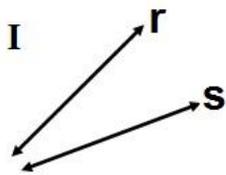
- a) I
- b) IV

- c) II
- d) III
- e) NRA

23. Um triângulo equilátero possui perímetro igual a 12 cm. Quais são as medidas de seus lados?

- a) 8 cm, 6 cm e 4 cm.
- b) 4 cm, 4 cm e 4 cm.
- c) 10 cm, 6 cm e 2 cm.
- d) 8 cm, 5 cm e 5 cm.
- e) 7 cm, 6 cm e 5 cm.

24. Qual é a posição entre as retas **r** e **s** em cada caso abaixo:



- | | | | |
|---------------------------------|----------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| a) (I) – paralelas | (II) – concorrentes | (III) – paralelas | (IV) – perpendiculares |
| b) (I) – oblíquas | (II) – concorrentes | (III) – perpendicular | (IV) - paralelas |
| c) (I) – oblíquas | (II) – concorrentes | (III) – paralelas | (IV) - perpendiculares |
| d) (I) – perpendiculares | (II) – concorrentes | (III) – paralelas | (IV) - oblíquas |
| e) (I) – paralelas | (II) – concorrentes | (III) – oblíquas | (IV) - perpendiculares |

25. A data de nascimento de João em algarismo romanos é MCMLXXX, a data de nascimento de seu filho é MMIV. A diferença entre as data de aniversário de João e de seu filho é de:

- a) LXX
- b) XXIV
- c) LII
- d) DCC
- e) XXXII

26. Com duas garrafas de 2,5 litros de refrigerante eu consigo encher quantos copos de 250ml cada um?

- a) 20 copos
- b) 21 copos
- c) 22 copos
- d) 23 copos
- e) 25 copos

27. Um aluno do 6º ano do CPMERJ pagou de entrada em seu uniforme 15% do valor total do uniforme. Sabendo que ele pagou R\$30,00. Qual é o valor total desse uniforme?

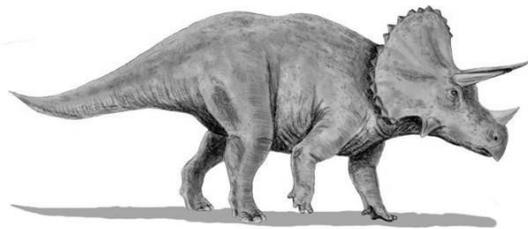
- a) R\$ 300,00
- b) R\$ 200,00
- c) R\$ 150,00
- d) R\$ 100,00
- e) R\$ 50,00

28. Da rodoviária Novo Rio, saem três linhas de ônibus para a cidade vizinha. Os ônibus da linha A saem de 30 em 30 minutos, os da linha B saem de 45 em 45 minutos e os da linha C, de 60 em 60 minutos. Se os três ônibus, um de cada linha, saírem juntos, ao mesmo tempo; em quanto tempo eles sairão juntos novamente?

- a) 160 minutos
- b) 40 minutos
- c) 25 minutos
- d) 160 minutos
- e) 15 minutos

CIÊNCIAS

29. As figuras abaixo mostram animais que já existiram em nosso planeta, mas que foram extintos há muito tempo. Sabemos da existência destes animais mesmo sem nunca termos convivido com eles, pois eles deixaram marcas de sua passagem pelo planeta.



Imagens retiradas: <https://www.google.com.br/search?q=dinossauro&source>

Estas marcas são chamadas de:

- a) registros humanos.
- b) registros fotográficos.
- c) registros fósseis.

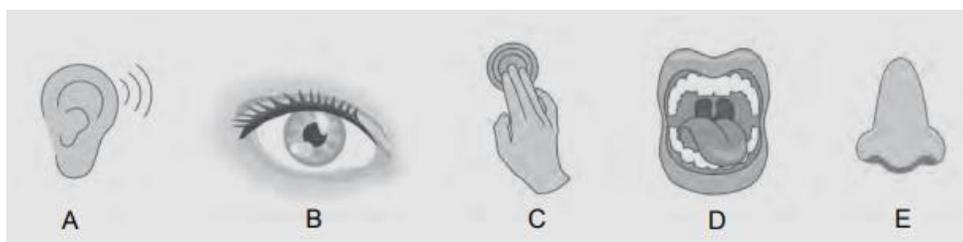
- d) registros ambientais.
- e) registros morfológicos.

30. A energia se manifesta em diferentes formas e pode passar de uma forma a outra. A transformação de energia acontece em praticamente todas as atividades que realizamos.

No Brasil, qual a principal fonte de energia que colabora na produção de energia elétrica?

- a) Energia Eólica
- b) Energia Solar
- c) Energia Geotérmica
- d) Energia Nuclear
- e) Energia Hidráulica

31. Os sentidos são muito importantes, pois permitem que as pessoas captem mensagens do ambiente e possam reagir a esses estímulos. Observe as imagens a seguir.



Qual sentido está relacionado a cada figura da imagem?

- a) A - audição; B - paladar; C - tato; D - olfato; E - visão.
- b) A - audição; B - visão; C - tato; D - olfato; E - paladar.
- c) A - audição; B - visão; C - tato; D - paladar; E - olfato.
- d) A - tato; B - paladar; C - audição; D - olfato; E - visão.
- e) A - visão; B - audição; C - tato; D - olfato; E - paladar.

32. Devido à variedade de espécies de plantas e animais que há no Brasil como mostra a figura, dizemos que há:

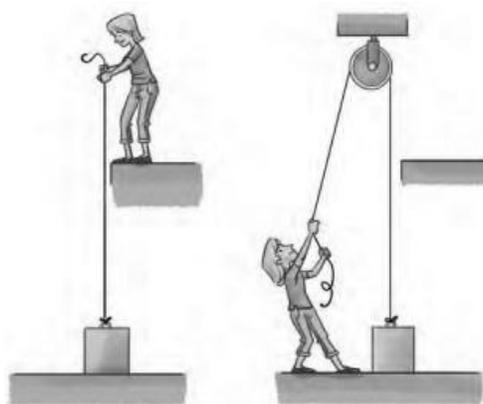


<http://www.revistaplaneta.com.br/tudo-o-que-voce-tempre-quis-saber-sobre-biodiversidade>

- a) biodiversidade
- b) sustentabilidade
- c) desmatamento
- d) reflorestamento
- e) bioma

33. Máquina usada para erguer objetos pesados. É uma roda presa a um eixo, com a extremidade cavada por onde passa uma correia ou corda. Ao ser utilizada para erguer um corpo, modifica-se a direção em que a força deve ser aplicada. Essa máquina facilita o trabalho porque permite realizá-lo mais confortavelmente.

A descrição acima refere-se:



<http://goncalvesumbelino.adv.br/escola/B5Cie.pdf>

- a) alavanca.
- b) polia.
- c) rampa.

d) haltere.

e) apoio.

34. Observe atentamente a ilustração e assinale a alternativa que apresenta a sequência da organização do corpo humano, da estrutura mais simples até a mais complexa.



a) célula – tecido – órgão – sistema – organismo

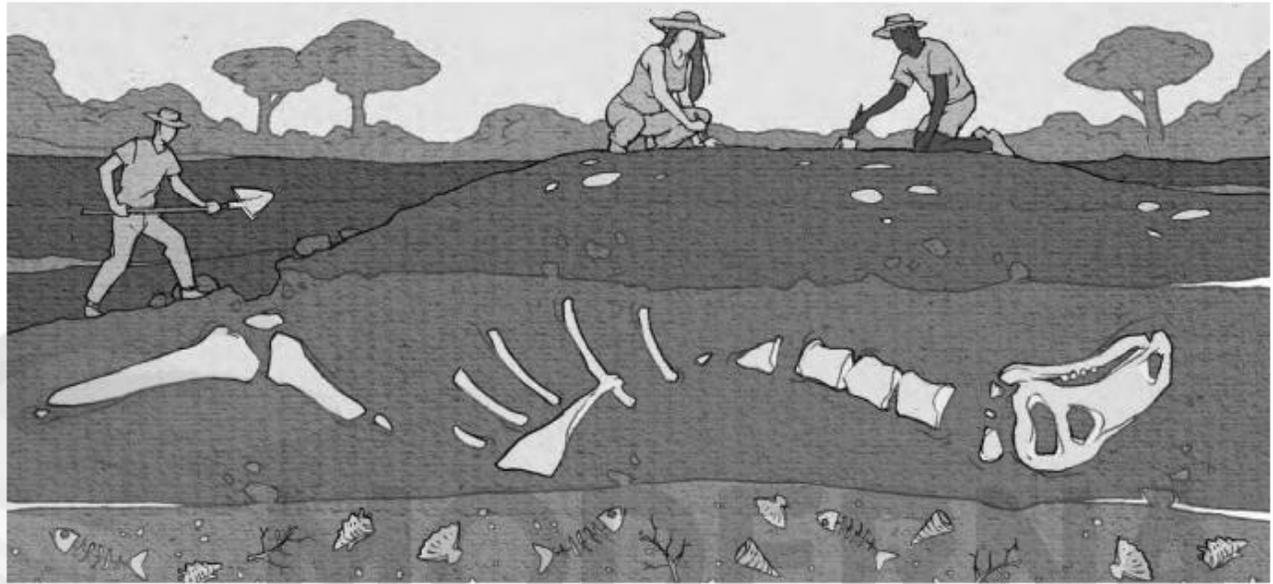
b) célula – organismo – órgão – sistema – tecido

c) órgão – tecido – sistema – organismo – célula

d) célula – órgão – tecido – sistema – organismo

e) célula – organismo – órgão – tecido – sistema

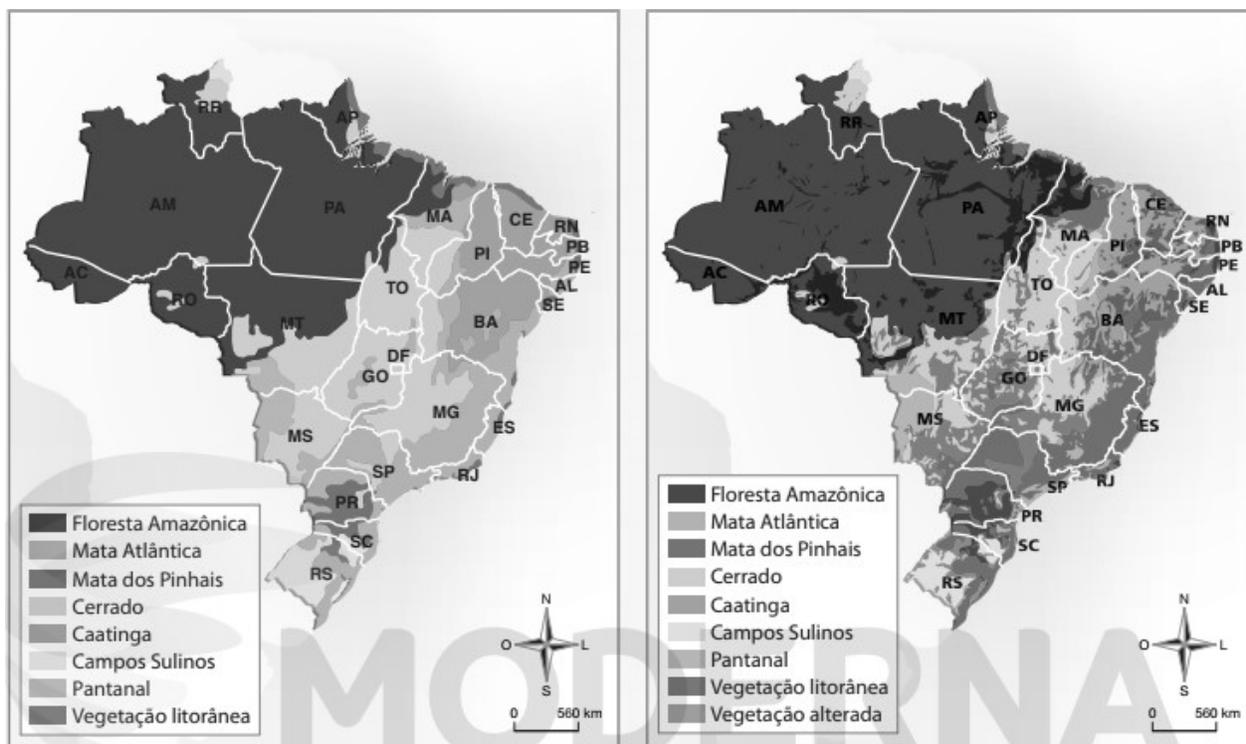
35. É a ciência natural que estuda dos seres vivos que existiram no passado, a partir da observação das rochas e dos fósseis.



<http://goncalvesumbelino.adv.br/escola/B5Cie.pdf>

- a) Paleontologia
- b) Medicina
- c) Diversidade
- d) Zoologia
- e) Botânica

36. É o nome dado a um conjunto de ecossistemas com vegetação e clima semelhantes. Os seres vivos que habitam cada bioma estão adaptados a sobreviver nele.



Fonte: IBGE. *Atlas geográfico escolar*. 5. ed. Rio de Janeiro: IBGE, 2009.

- Biodiversidade
- Unidades de conservação
- Unidade de uso sustentável
- Recursos Renováveis
- Bioma

HISTÓRIA

37. Um marco importante durante o Governo Constitucional foi a 3ª Constituição Brasileira, na qual ficaram garantidos direitos essenciais para o pleno exercício da democracia. Qual dos direitos abaixo implica diretamente na ruptura com a República Oligárquica?

- Voto para analfabetos
- Voto feminino
- Voto censitário
- Voto de cabresto
- Voto secreto

38. Uma população, com origem comum, sustentou a economia do país durante vários anos por meio de seu trabalho, embora tenha sido trazida à força para o Brasil. Boa parte de nossa cultura, práticas sociais, religiões, tradições e costumes está associada a valores oriundos desse povo.

O fragmento acima faz referência a que elemento étnico constituinte da população brasileira?

- a) Imigrantes hindus.
- b) Africanos
- c) Imigrantes Norte coreanos.
- d) Indígenas.
- e) Russos e Austríacos.

39. Os grupos de origem europeia que constituem a atual população brasileira tiveram origens, motivações e história distintas no país. Os primeiros grupos europeus vieram para o Brasil logo no início da colonização do país e outros aportaram aqui apenas no século passado.

Os grupos humanos de origem europeia estão listados abaixo, exceto:

- a) italianos
- b) portugueses
- c) holandeses
- d) chineses
- e) alemães

40. Foi durante o reinado de _____ que se fortaleceram as ideias republicanas, pois muitos brasileiros estavam descontentes com a Monarquia.

- a) Henrique VIII.
- b) D. Pedro I.
- c) D. João VI.
- d) Carlos X
- e) D Pedro II

41. Observe a imagem e responda:



Que função teve o DIP (Departamento de Imprensa e Propaganda) no governo do Estado Novo?

- a) criminalizar aqueles que apoiavam o nazismo, o fascismo e os países totalitários da Europa.
- b) construir grandes redes de jornais e revistas por todo o país com irrestrita liberdade de expressão.
- c) construir uma máquina de propaganda que tivesse impacto apenas no exterior.
- d) difundir uma imagem paternalista de Getúlio Vargas, enaltecendo-o como grande líder das massas.
- e) difundir uma imagem negativa de Getúlio Vargas, mostrando todo o seu viés autoritário.

42. Homens e Mulheres são iguais em direitos e obrigações, nos termos desta constituição.

São deveres do cidadão brasileiro.

- a) Prestar o serviço militar, só para homens na idade de 15 anos.
- b) Não defender a Pátria.
- c) Obedecer às leis e lutar por direitos iguais para todos.
- d) Não preservar a natureza.
- e) Nunca pagar impostos e taxas.

43. Observe a imagem e responda:



A comunidade de Canudos, formada na década final do século XIX, contestava a distribuição de terras no sertão nordestino e buscava, com a formação do arraial, tirar parte da população sertaneja da situação de miséria e abandono em que se encontrava. À frente da comunidade havia um líder religioso conhecido como:

- a) monge José Maria
- b) João Maria
- c) João Campos
- d) Antônio Conselheiro
- e) Antônio Milagreiro.

GEOGRAFIA

44. Na atual divisão regional do IBGE, o estado do Rio de Janeiro localiza-se na região: a)
- Sul.
 - b) Nordeste.
 - c) Sudeste.
 - d) Centro-oeste.
 - e) Norte.

45. Quando entra no Brasil, o rio recebe o nome de Solimões, passando a se chamar _____ apenas quando recebe as águas do rio Negro, seu principal afluente nas proximidades de Manaus.

A opção que preenche corretamente a lacuna é:

- a) Amazonas.
- b) São Francisco.
- c) Tietê.
- d) Paraíba do sul.
- e) Paraná.

46. Leia o trecho da letra da música.

“Uma notícia está chegando lá do Maranhão
Não deu no rádio, no jornal ou na televisão
Veio no vento que soprava lá no litoral
De Fortaleza, de Recife e de Natal
A boa nova foi ouvida em Belém, Manaus,
João Pessoa, Teresina e Aracaju
E lá no norte foi descendo pro Brasil central
Chegou em Minas, já bateu bem lá no sul” [...]

Notícias do Brasil. Milton Nascimento. Em: Caçador de Mim. Universal Music, 2000 (CD).

Com base na letra da música, responda:

“...foi descendo pro Brasil central”. A que região do Brasil se refere à expressão?

- a) Nordeste.
- b) Norte.
- c) Sul.
- d) Centro-oeste.
- e) Sudeste.

47. Marque a opção com a vegetação brasileira que recobria a maior parte do litoral brasileiro e que foi a mais devastada:

- a) Manguezal.
- b) Campos.
- c) Floresta Amazônica.
- d) Mata Atlântica.
- e) Cerrado.

48. Na paisagem seca do sertão nordestino, a vegetação predominante é formada principalmente de cactos, arbustos espinhosos e árvores de porte médio adaptadas ao clima quente e seco, denominada:

- a) Agreste.
- b) Pantanal.
- c) Campos.
- d) Zona da Mata.
- e) Caatinga.

49. Uma das formas de relevo predominante na Região Sudeste caracterizadas por serras com topos arredondados, também são chamados de:

- a) Cordilheiras.
- b) Planícies.
- c) Escarpas.
- d) Montanhas.
- e) Mares de morros.

50. Dentre as características do Brasil, marque a opção INCORRETA.

- a) As paisagens no Brasil são muitas e diversificadas.
- b) Existem diferentes paisagens naturais no Brasil porque os tipos de relevo, solo e clima são diferentes em várias regiões do Brasil.
- c) No Brasil não há desigualdade social, pois a renda é distribuída igualmente entre a população.
- d) Os hábitos e costumes dos vários povos presentes no Brasil ajudaram a formar a cultura brasileira.
- e) Os índios habitavam o território brasileiro antes da chegada dos colonizadores.

GABARITO

1 E	2 B	3 D	4 A	5 B	6 C	7 ANULADA	8 A	9 C	10 B
11 ANULADA	12 A	13 D	14 C	15 C	16 E	17 E	18 B	19 D	20 A
21 C	22 D	23 B	24 C	25 B	26 A	27 B	28 ANULADA	29 C	30 E
31 C	32 A	33 B	34 A	35 A	36 E	37 E	38 B	39 D	40 E
41 D	42 C	43 D	44 C	45 A	46 D	47 D	48 E	49 E	50 C