

## PROVA - 6º ANO - CONCURSO/2019

### LÍNGUA PORTUGUESA

#### A CRUELDADE DOS JOVENS

Conheci uma mulher cujo filho de 14 anos queria um par de tênis de marca. Separada, ganhava pouquíssimo como vendedora. Dia e noite o garoto a atormentava com a exigência. Acrescentou mais horas à sua carga horária para comprar o tênis. Exausta, ela presenteou o filho. Ganhou um beijo e outro pedido: agora ele queria uma camiseta “da hora”. E dali a alguns dias a mãe estava abrindo um crediário! Já conheci um número incrível de adolescentes que estabelecem um verdadeiro cerco em torno dos pais para conquistar algum objeto de consumo. Uma garota quase enlouqueceu a mãe por causa de um celular cor-de-rosa. Um rapaz queria um MP3. Novidades são lançadas a cada dia e os pedidos renascem com a mesma velocidade. Pais e mães com frequência não conseguem resistir. Em parte, por desejarem contemplar o sorriso no rosto dos filhos.

Uma senhora sempre diz:

- Quero que minha menina tenha o que eu não tive.

Pode ser. Mas isso não significa satisfazer todas as vontades! Muita gente é praticamente chantageada pelos filhos. A crueldade de um adolescente pode ser tremenda quando se trata de conseguir alguma coisa. Uma vez ouvi uma jovem gritar para o pai:

- Você é um fracassado!

Já conheci uma garota cujo pai se endividou porque ela insistiu em ir à Disney. Os juro rolaram e, dois anos depois, ele vendeu a casa para comprar outra menor e quitar o empréstimo. Outro economizou centavos porque a menina quis fazer plástica. Conselhos não adiantaram:

- Você é muito nova para colocar implante de silicone.

Ficava uma fúria. Queria ser atriz e, segundo afirmava, não teria chance alguma sem a intervenção. (Não conseguiu. Hoje trabalha como vendedora em uma loja.)

Procedimentos estéticos, como clareamento de dentes, spas e, claro, plásticas, são muito pedidos, ao lado de roupas de grife, excursões, joias, celulares e todo tipo de eletrônico. É óbvio que o jovem tem o direito de pedir. O que me assusta é a absoluta falta de freio, a insistência e a total incompreensão diante das dificuldades financeiras da família. Recentemente, assisti a uma situação muito difícil. Mãe solteira, uma doméstica conseguiu juntar, ao longo dos anos, o suficiente para comprar uma quitinete no centro de São Paulo.

- Vou sair do aluguel! – Comemorou.

A filha, de 16 anos, no ensino médio, recusou-se:

- Quero um quarto só pra mim!

Não houve quem a convencesse. A mãe não conseguiu enfrentar a situação. Continuam no aluguel. O valor dos apartamentos subiu e agora o que ela tem não é suficiente para comprar mais nada.

Muitas vezes, os filhos da classe média estudam em colégio particular ao lado de herdeiros de grandes fortunas. Passam a desejar os relógios, as roupas, o modo de vida dos amigos milionários.

- De repente minha filha quer tudo o que os coleguinhas têm! Até bolsa de grife.

Uma coisa é certa: algumas equiparações são impossíveis. A única solução é a sinceridade. E deixar claro que ninguém é melhor por ter mais grana, o celular de último tipo, o último lançamento no mundo da informática. Pode ser doloroso no início. Também é importante não criar uma pessoa invejosa, que sofre por não ter o que os outros têm. Mas uma família pode se desestabilizar quando os pais se tornam reféns do pequeno tirano. A única saída para certas situações é o afeto. E, quando o adolescente está se transformando em uma fera, talvez seja a hora de mostrar que nenhum objeto de consumo substitui uma conversa olho no olho e um abraço amoroso.

(Walcyr Carrasco)

Fonte: <https://vejasp.abril.com.br/cidades/a-crueldade-dos-jovens/>, acesso em 30/08/2018.

1. Do trecho “*Novidades são lançadas a cada dia e os pedidos renascem com a mesma velocidade.*”, pode-se interpretar que...

- (A) à medida que novos produtos são lançados, crianças e jovens têm alimentada sua vontade de possuí-los.
- (B) embora haja novidades, sempre se repetem os mesmos pedidos.
- (C) as novidades são lançadas somente após longos períodos.
- (D) as crianças são seletivas em suas escolhas.
- (E) os pedidos, por serem em quantidade razoável, são totalmente possíveis de serem atendidos.

2. Em “*É óbvio que o jovem tem o direito de pedir. O que me assusta é a absoluta falta de freio, a insistência e a total incompreensão diante das dificuldades financeiras da família.*”, o autor...

- (A) afirma que o jovem deve se entregar a pedidos desnecessários.
- (B) julga desnecessária a censura aos jovens em seus pedidos.
- (C) afirma serem totalmente válidos os desejos dos jovens.
- (D) afirma que os jovens devem sim pedir, mas com certa consciência.
- (E) cita a compreensão dos jovens em relação à sua real situação financeira.

3. Há substantivo abstrato nos trechos:

I. Ganhou um beijo.

II. Ela presenteou o filho.

III. E um abraço amoroso.

IV. Uma senhora sempre diz.

(A) I e III.

(B) II e IV.

(C) I e IV.

(D) II e III.

(E) I e II.

4. No texto de Walcyr Carrasco...

(A) notam-se sinais de consideração dos adolescentes e jovens em relação a seus pais.

(B) é observado um padrão positivo encontrado em relações familiares.

(C) são notadas características de um consumo juvenil consciente.

(D) há a perfeita adaptação das famílias a suas reais condições financeiras.

(E) há sinais de uma relação de consumo equivocada referente ao equilíbrio financeiro das famílias citadas.

5. Para que se mantenha o mesmo sentido na oração “*Dia e noite o garoto a atormentava com a exigência*”, a expressão sublinhada pode ser substituída por...

(A) às vezes.

(B) incessantemente.

(C) durante o dia.

(D) nunca à tarde.

(E) sempre pela manhã.

6. Dados os trechos: “*Conheci uma mulher cujo filho de 14 anos queria um par de tênis de marca.*”/ “*Dia e noite o garoto a atormentava com a exigência.*”, os verbos do trecho são:

(A) conheci, queria e exigência.

(B) mulher, queria e exigência.

(C) anos, exigência e atormentava.

(D) conheci, atormentava e filho.

(E) conheci, queria e atormentava.

7. No trecho “Conheci uma mulher cujo filho de 14 anos queria um par de tênis de marca. Separada, ganhava pouquíssimo como vendedora...”. Há, respectivamente:

- (A) dígrafo, dígrafo, dígrafo, encontro consonantal e hiato.
- (B) encontro consonantal, encontro consonantal, hiato, dígrafo e dígrafo.
- (C) encontro consonantal, dígrafo, dígrafo, hiato e ditongo.
- (D) dígrafo, hiato, dígrafo, hiato e ditongo.
- (E) dígrafo, dígrafo, hiato, dígrafo e dígrafo.

8. Em “- Você é muito nova para colocar implante de silicone.”. No trecho tirado do texto, há, respectivamente:

- (A) pronome, pronome e verbo.
- (B) adjetivo, adjetivo e verbo.
- (C) artigo, adjetivo e pronome.
- (D) pronome, adjetivo e artigo.
- (E) pronome, adjetivo e verbo.

9. O texto “A crueldade dos jovens” possui característica de qual gênero textual?

- (A) Crônica, pois relata uma situação do cotidiano.
- (B) Conto, pois relata uma situação do cotidiano.
- (C) Poema, pois relata uma situação do dia a dia.
- (D) Conto maravilhoso, pois relata uma situação do dia a dia.
- (E) Carta, pois relata uma situação do dia a dia.

10. No trecho: “- Vou sair do aluguel! – Comemorou”, podemos afirmar que a expressão destacada:

- (A) é uma locução verbal no tempo futuro.
- (B) é uma locução verbal no tempo presente.
- (C) é uma locução adjetiva no tempo futuro.
- (D) é uma locução adjetiva no tempo presente.
- (E) é uma locução verbal no tempo passado.

11. Em: “*Uma garota quase enlouqueceu a mãe por causa de um celular cor-de-rosa*”, quanto à palavra destacada, temos o seguinte tipo de substantivo:

- (A) composto e próprio.
- (B) abstrato e simples.
- (C) simples e coletivo.
- (D) derivado e simples.
- (E) simples e comum.

12. Qual trecho apresenta pronome oblíquo?

- (A) “Até bolsa de grife.”.
- (B) “Você é um fracassado!”.
- (C) “Quero um quarto só pra mim!”.
- (D) “Exausta, ela presenteou o filho.”.
- (E) “Uma senhora sempre diz:”.

13. Quanto à regra de acentuação, **NÃO** é correto afirmar que:

- (A) a palavra “eletrônico” é uma proparoxítona.
- (B) a palavra “tênis” é uma paroxítona terminada em “is”.
- (C) a palavra “plástica” é uma paroxítona terminada em “a”.
- (D) a palavra “única” é uma proparoxítona.
- (E) a palavra “insistência” é uma paroxítona terminada em ditongo.

14. De acordo com o trecho: “*Procedimentos estéticos, como clareamento de dentes, spas e, claro, plásticas, são muitos pedidos, ao lado de roupas de grife, excursões, joias, celulares e todo tipo de eletrônico*”, é **CORRETO** afirmar que:

- (A) “de grife” é uma locução verbal.
- (B) “de dentes” é uma locução adjetiva.
- (C) “procedimentos” é um verbo.
- (D) “procedimentos” é um adjetivo.
- (E) “estéticos” é um substantivo.

## MATEMÁTICA

15. Do salário mensal de um professor do CPM/ERJ,  $\frac{3}{10}$  são usados para pagar o aluguel da casa,  $\frac{2}{6}$  para alimentação, e o restante para pagar as faturas de água, luz e cartão de crédito. Que fração do salário do professor é usada para pagamento das faturas?

- (A)  $\frac{19}{30}$
- (B)  $\frac{11}{30}$
- (C)  $\frac{11}{16}$
- (D)  $\frac{5}{16}$
- (E)  $\frac{7}{30}$

16. Qual o valor da expressão  $2x [(6 + 7 \cdot \sqrt{9}) : 3^2 + (21 - 5 \cdot \sqrt{4})]$ ?

- (A) 28
- (B) 29
- (C) 30
- (D) 31
- (E) 32

17. Um aluno do sexto ano estuda **5 horas** pela manhã no CPM/ERJ e **2 horas e 30 minutos** à tarde em sua residência. Quantos segundos esse estudante estuda diariamente?

- (A) 26000 segundos
- (B) 27000 segundos
- (C) 28000 segundos
- (D) 29000 segundos
- (D) 30000 segundos

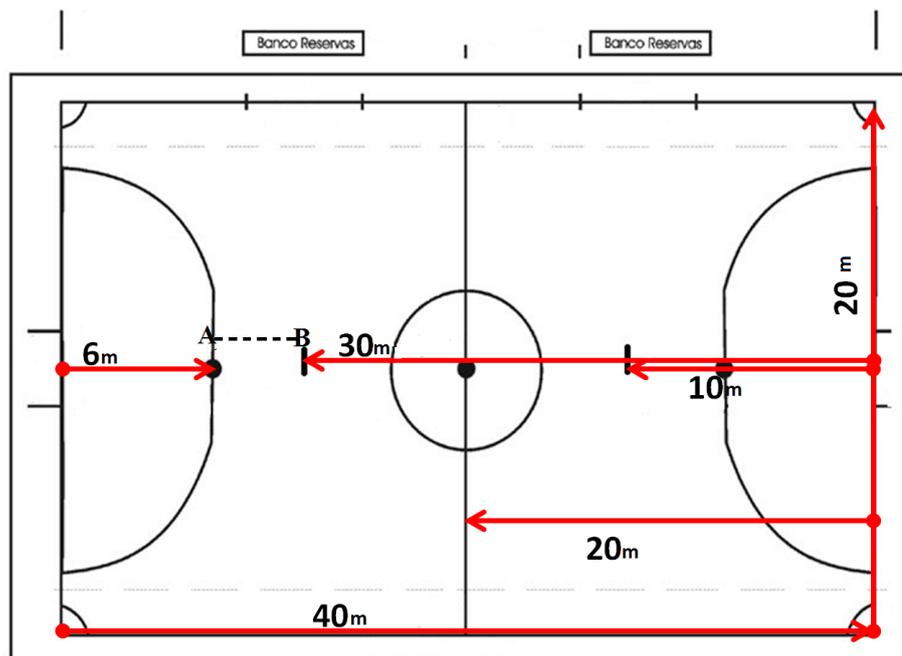
18. No refeitório do CPM/ERJ, Tita faz diariamente **20 litros** de vitamina que são distribuídos em garrafas de  **$\frac{1}{2}$  litro** completamente cheias. Quantas garrafas Tita faz por dia?

- (A) 10
- (B) 20
- (C) 30
- (D) 40
- (E) 50

19. Um prédio escolar é composto por **quatro andares**, sabendo que cada andar tem **3 metros** de altura, sendo assim, qual é a altura total desse prédio?

- (A) 10 m
- (B) 11 m
- (C) 12 m
- (D) 13 m
- (E) 14 m

20. Observe a figura:



Sabendo que “m” representa a unidade em metros, a figura acima representa a quadra esportiva do CPM/ERJ. Determine a distância do segmento **AB**?

- (A) 300cm
- (B) 400cm
- (C) 500cm
- (D) 600cm
- (E) 700cm

**21.** O CPM/ERJ tem sede no município de Niterói e possivelmente terá mais duas unidades no Estado do Rio de Janeiro. Uma situada no município do Rio de Janeiro e outra no município de Duque de Caxias. Sabe-se que serão oferecidas **150 vagas** para alunos do sexto ano do ensino fundamental e que **20%** do total das vagas são para o CPM/ERJ de Niterói. Quantas vagas serão destinadas à Unidade de Niterói?

- (A) 20 vagas
- (B) 30 vagas
- (C) 15 vagas
- (D) 10 vagas
- (E) 40 vagas

**22.** Sabendo que Davi e Sofia são irmãos gêmeos e nasceram no dia 20 de dezembro de 2012. Quantos anos terão em 19 de dezembro de 2018?

- (A) 4 anos
- (B) 5 anos
- (C) 6 anos
- (D) 7 anos
- (E) 8 anos

**23.** Um aluno do sexto ano ao receber sua mesada, foi ao shopping na cidade de Niterói com seus amigos de classe e gastou **R\$ 7,12** no cinema, **R\$ 68,14** numa loja de material esportivo, **R\$ 89,67** na praça de alimentação e ainda lhe sobrou **R\$ 49,07**. Quanto esse aluno recebeu de mesada dos pais?

- (A) R\$214,00
- (B) R\$214,05
- (C) R\$214,15
- (D) R\$214,37
- (E) R\$214,64

**24.** Um passeio feito pela turma do sexto ano do CPM/ERJ passou pelo quilômetro **435** de uma rodovia, que estava escrito na forma de algarismos romanos. Qual alternativa representa o número visto pelo aluno?

- (A) CCCCXXXIII
- (B) CCCLXXXIII
- (C) CDXXXV
- (D) DCXXXV
- (E) DXXXV

25. Em uma residência que possui os aparelhos listados abaixo. Conforme a tabela a seguir, determine qual desses aparelhos consumiu mais energia em um mês (**30 dias**). Sabendo que a energia elétrica gasta é dada pelo produto da potência com o tempo mensal de uso.

APARELHO	QUANTIDADE	POTÊNCIA (W)	TEMPO MENSAL DE USO (h)
Chuveiro	1	5500	30
Ferro elétrico	1	1000	10
Geladeira	1	500	720
Lâmpadas	10	100	120
TV	2	90	20

- (A) Chuveiro
- (B) Ferro elétrico
- (C) Geladeira
- (D) Lâmpadas
- (E) Televisão

26. O círculo central da quadra do CPM/ERJ foi dividido em quatro partes iguais. Se um aluno do sexto ano percorreu apenas um quarto dessa circunferência, ele terá percorrido um arco de:

- (A)  $360^\circ$
- (B)  $270^\circ$
- (C)  $180^\circ$
- (D)  $90^\circ$
- (E)  $30^\circ$

27. João Pedro ganhou de seu pai uma nota de **R\$10,00**, foi à padaria, chegando lá, comprou um doce de **R\$1,50**, um pão doce de **R\$0,80** e uma lata de refrigerante de **R\$3,50**. Quanto João Pedro recebeu de troco se ele usou a quantia que seu pai havia lhe dado?

- (A) R\$4,10
- (B) R\$4,20
- (C) R\$4,30
- (D) R\$4,40
- (E) R\$4,50

28. A figura abaixo descreve as distâncias que um carro terá que percorrer até algumas cidades. Qual unidade de medida de comprimento será mais apropriada para se calcular a distância até a cidade de Barcelona?



- (A) hm
- (B) cm
- (C) km
- (D) dm
- (E) mm

### CIÊNCIAS DA NATUREZA

29. A puberdade se inicia por volta dos 10 anos para as meninas e dos 12 anos para os meninos. Na verdade, essa fase não tem data marcada para começar. Mas é certo que todos, meninas e meninos, passarão por ela. As glândulas que produzem hormônios responsáveis pelo desenvolvimento de caracteres sexuais secundários em meninos e em meninas são, respectivamente,

- (A) suprarrenais e tireoide.
- (B) ovários e suprarrenais.
- (C) testículos e ovários.
- (D) tireoide e testículos.
- (E) testículos e hipófise.

**30.** Toda matéria é formada de partículas minúsculas, tão pequenas que sequer é possível enxergá-las com microscópio. Essas partículas podem ser positivas ou negativas e são compostas:

- (A) somente por prótons.
- (B) somente por elétrons.
- (C) somente por nêutrons.
- (D) por cargas elétricas.
- (E) somente por cátions.

**31.** Para proteger a biodiversidade existem leis que regulam como e onde a vegetação pode ser removida ou alterada. Além da legislação, outra maneira de proteger os ecossistemas e as espécies de animais e plantas que vivem neles é a criação de:

- (A) unidades de conservação que garantem a diversos seres vivos um lugar para viver.
- (B) leis que permitam a exploração ilimitada das florestas.
- (C) áreas de caça de animais ameaçados de extinção.
- (D) unidades de preservação.
- (E) mais zoológicos.

**32.** A explicação da Ciência para a diversidade de seres vivos que existem hoje é a de que a vida, ao longo de milhões e milhões de anos, foi se modificando. Novas espécies foram surgindo, influenciadas pelas mudanças no ambiente e pelas interações com outros seres vivos. Ao conjunto das mudanças acumuladas nos indivíduos de uma espécie, transmitidas de geração em geração ao longo de milhares de anos, foi dado o nome de:

- (A) ecossistemas.
- (B) biomas.
- (C) evolução.
- (D) seleção artificial.
- (E) cadeia alimentar.

33. Observe alguns exemplos de máquinas simples e marque a sequência correspondente.



- (A) Cunha, Plano inclinado e Rampa.
- (B) Alavanca, Polia e Rampa.
- (C) Polia Plano inclinado e Rampa.
- (D) Cunha, Roda e Rampa.
- (E) Alavanca, Polia e Cunha.

34. Observe a tirinha abaixo e marque a opção **INCORRETA** sobre o lixo.



- (A) Reaproveitar papel, plástico ou alumínio contribui para minimizar o problema do lixo.
- (B) Reciclar materiais ajuda no combate a poluição.
- (C) Reciclar lixo eletrônico é um problema ainda sem solução.
- (D) Reduzir o uso de sacolas plásticas ajuda na redução do lixo.
- (E) A coleta seletiva provoca o aumento do lixo no meio ambiente.

**35.** Leia o texto abaixo e assinale a opção a que se refere.

Esse ecossistema brasileiro está distribuído desde a zona costeira do Amapá até Santa Catarina e é característico das áreas onde a água doce dos rios encontra a água do mar. Moradores dessas regiões coletam caranguejos que ficam em tocas na lama para serem consumidos ou comercializados.



- (A) Pantanal
- (B) Manguezal
- (C) Caatinga
- (D) Cerrado
- (E) Floresta Amazônica

**36.** Sabemos que o grão de pólen deve ser levado até a parte feminina da flor para que ocorra a polinização. Em uma flor, o grão de pólen é produzido na região:

- (A) do estame.
- (B) da pétala.
- (C) da sépala.
- (D) do ovário.
- (E) do pistilo.

## HISTÓRIA

**37.** O período de 1841 até 1889 é conhecido como Segundo Reinado. O Brasil era governado por D. Pedro II que se caracterizou por dentre outras coisas pelo crescimento econômico. Marque a alternativa que apresenta uma característica econômica brasileira deste período.

- (A) Período caracterizado pelo controle das revoltas.
- (B) Período caracterizado pela iluminação a gás de algumas ruas das principais cidades.
- (C) Período caracterizado pelo crescimento das vendas de café para o exterior gerando crescimento na economia.
- (D) Período caracterizado pela construção de museus, escolas e faculdades.
- (E) Período caracterizado pelo crescimento populacional.

**38.** A França declarou guerra a vários países da Europa, dentre eles Portugal, assim para fugir da guerra, a família real portuguesa e sua corte vieram para o Brasil. Marque a alternativa que corresponde às reformas promovidas por D. João.

- (A) Estreitamento de relações com Lisboa, fortalecendo as relações econômicas entre a capital e as metrópoles.
- (B) Abertura comercial da colônia com toda a Europa, em especial com a França.
- (C) Obras de abastecimento de água e fornecimento de transporte público, além da criação da Real Biblioteca, do Museu Real, do Jardim de Aclimação e do Theatro de São João.
- (D) Reformas importantes para o estado da Bahia, com a construção de Biblioteca, Museu, jardim Botânico e abertura dos portos, tornando a Bahia a capital do império Português.
- (E) Estreitamento de relações com a França, fortalecendo as relações econômicas entre a capital e as metrópoles.

**39.** O que levou D. Pedro I a abdicar do trono no Brasil e voltar para Portugal em 1831?

- (A) Aclamação popular do Brasil em favor de Dom Pedro II.
- (B) Para atender ao pedido de Dona Leopoldina, esposa de Dom Pedro I, para que voltasse a Portugal.
- (C) Por que Dom Pedro I era Desbravador.
- (D) Por influência da Igreja Católica e pela insatisfação de José Bonifácio.
- (E) O descontentamento do povo com o aumento de impostos e a aproximação de Dom Pedro com aqueles que eram a favor da recolonização.

**40.** Após a Proclamação da República em 1889, era necessário substituir a antiga Constituição Monarquista de 1824, por uma nova Constituição Republicana. Uma nova Constituição foi promulgada em 1891 que definiu dentre outras coisas:

- (A) A adoção do Regime Presidencialista, em que o Presidente administra e representa o País.
- (B) Eleições diretas para todos os cidadãos brasileiros.
- (C) A adoção do Regime de Monarquia Parlamentar.
- (D) A adoção de uma Ditadura Militar.
- (E) Eleições indiretas para primeiro ministro.

**41.** No fim dos anos 1920, o governo dominado por fazendeiros paulistas e mineiros sofria oposição por parte da elite de outros estados, essa foi a porta de entrada para a Revolução de 1930, liderada pelo gaúcho Getúlio Vargas. Qual o nome da política vigente até a chegada de Vargas no poder?

- (A) Política das Oligarquias Paulistas.
- (B) Política das Oligarquias Mineiras.
- (C) Política Parlamentarista.
- (D) Política de São Paulo e Minas.
- (E) Política do Café com Leite.

**42.** A partir de 1870, D. Pedro II começou a perder apoio político, os militares vencedores da Guerra do Paraguai, cafeicultores paulistas, jornalistas e estudantes sentiam-se excluídos das decisões políticas. Em 15 de novembro de 1889, foi Proclamada a República. Quem foi o primeiro Presidente da República?

- (A) O Marechal Floriano Peixoto
- (B) O Marechal Deodoro da Fonseca
- (C) Prudente de Moraes
- (D) Washington Luís
- (E) Getúlio Vargas

**43.** Durante o período colonial, o Brasil esteve completamente subordinado às leis portuguesas. Após a independência, muitos políticos começaram a pensar em um conjunto de leis para definir os direitos e os deveres de todos e as funções de cada setor do governo. Este conjunto de leis é conhecido como:

- (A) Normatização.
- (B) Abdicação.
- (C) Constituição.
- (D) Fiscalização.
- (E) Arrumação.

## **GEOGRAFIA**

**44.** O território brasileiro, em virtude da sua localização e grande extensão, apresenta diferentes tipos de clima. O clima semiárido está presente em grande parte do Nordeste, no Sertão e norte de Minas Gerais. Marque a alternativa que possui as características deste clima.

- (A) Altos índices de chuva e temperaturas médias.
- (B) O verão costuma ser curto, porém com temperaturas elevadas. Já o inverno é bastante rigoroso com baixas temperaturas.
- (C) Transita entre os climas temperados e tropicais, desta forma suas quatro estações são bem definidas.
- (D) Temperaturas elevadas e escassez de chuva.
- (E) Apesar de ocorrerem durante todo o ano, as chuvas estão mais concentradas no verão, é típico das áreas elevadas da região Sudeste.

**45.** Na Região Norte o clima é muito quente e úmido, com índices pluviométricos elevados durante todo o ano, que se deve a sua localização, próximo à linha do Equador e a presença da:

- (A) Floresta Amazônica.
- (B) Mata Atlântica.
- (C) Floresta subtropical.
- (D) A caatinga.
- (E) Ao cerrado.

**46.** Leia o trecho da música do álbum “*caçador de mim*” de Milton Nascimento.

Notícias do Brasil

“Uma notícia está chegando lá do Maranhão.  
Não deu no rádio, no jornal ou na televisão.  
Veio no vento que soprava lá no litoral  
de Fortaleza, de Recife e de Natal.  
A boa nova foi ouvida em Belém, Manaus,  
João Pessoa, Teresina e Aracaju  
e lá do norte foi descendo pro Brasil Central  
Chegou em Minas, já bateu bem lá no sul...”

Segundo o trecho acima, a qual região corresponde à expressão: “Brasil Central”?

- (A) Região Centro- Oeste
- (B) Região Nordeste
- (C) Região Sul
- (D) Região Sudeste
- (E) Região Norte

**47.** O Brasil com dimensão continental faz fronteira com diversos países. Que país ao sul do continente sul-americano faz fronteira com todos os estados da Região Sul?

- (A) Equador
- (B) Chile
- (C) Argentina
- (D) Uruguai
- (E) Paraguai

**48.** Os continentes são as divisões do espaço terrestre elaboradas pelo homem para melhor compreendê-lo. Trata-se de grandes massas de terras que são separadas pelos oceanos. Assim, de acordo com a divisão atual. Em que continente o Brasil está localizado?

- (A) Asiático
- (B) Europeu
- (C) Africano
- (D) Americano
- (E) Oceânico

**49.** Em relação aos movimentos migratórios no Brasil, que nome é dado ao deslocamento populacional, onde pessoas deixam o país de origem?

- (A) Imigração temporânea.
- (B) Emigração.
- (C) Migração interna.
- (D) Migração intrarregional.
- (E) Transumância.

**50.** Nesta região alguns dos pontos turísticos mais visitados do país, as praias fluminenses e capixabas e as cidades históricas mineiras são alguns dos destinos mais procurados. Que região seria esta?

- (A) Região Sul
- (B) Região Norte
- (C) Região Sudeste
- (D) Região Nordeste
- (E) Região Centro-Oeste